



# INICIO DE CURSO



En 1º de Educación Primaria han empezado el curso con el proyecto, *Bienvenidos a la selva de primero*, y una de las actividades que han realizado ha sido inventarse animales con otros animales, por ejemplo había un animal con cuerpo de hipopótamo, cabeza de jirafa, patas de pato y tres colas de escorpiones.



Otra actividad que han realizado ha consistido en hacer animales con forma de números usando las formas para hacerlo por ejemplo un 4 un pez, un 5 un dinosaurio y un nueve que era una jirafa, de manera que iban practicando los números y los animales.



Es una manera muy divertida de aprender.

Los alumnos de 2º de Primaria, han iniciado el primer proyecto del curso llamado *Un patio con estrella*. Este proyecto se basa en la convivencia y cómo nos relacionamos. Hasta el momento han estado haciendo actividades sobre juegos de mesa, normas para el recreo, han trabajado también las emociones y cómo se sienten. Su última actividad, y como producto final, será una maqueta por grupos de cómo les gustaría que fuera su patio.





# INICIO DE CURSO



En 3º de Primaria, en el mes de septiembre, los alumnos han iniciado el proyecto “El huerto de los aromas”. Han sembrado plantas y cada día un alumno se encarga de regar la planta. de esta manera aprenden a cuidar las plantas y así también aprenderán a cuidarse ellos. Y además, aprendemos que es importante que nos cuidemos unos a otros para crecer sanos y felices.

También han realizados otras actividades y una que ha gustado mucho ha consistido en pintar sus nombres en estilo de graffiti, y unas caras con emociones, las cuales usan para poner nombre y poder explicar cómo se sienten en ese día, y así compartir sus sentimientos a los compañeros y de manera que les puedan ayudar.



Los alumnos de 4º de primaria han hecho diferentes actividades a lo largo de estas semanas. Han iniciado un proyecto, con el título, *Soy estrella*, y nos han enseñado, una galaxia llena de fotos con sus caras y ellos tenían recortada la foto como una simulando una estrella, además tenían en un bote con estrellas amarillas que consistía en que cada alumno que se portaba bien ponía una estrella en el bote. Además de todo esto estaban haciendo un taller en el que ayudan a quienes necesitan alguna cosa.



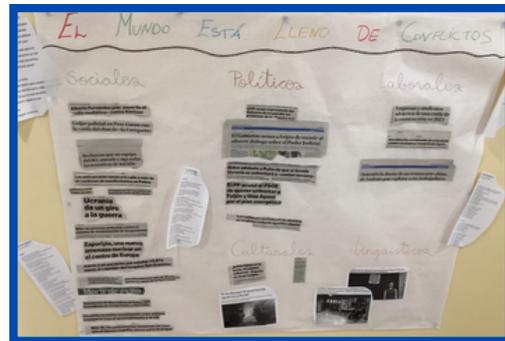
# INICIO DE CURSO



Los alumnos de 5º de Primaria han hecho dos murales, uno llamado *Mis manos no son para trabajar* y el otro llamado *El mundo está lleno de conflictos*.

En el primero, una de las actividades que se realizó fue pintarse las manos de un color, pegarlas en el papel y escribir una palabra con actividades que nuestras manos puedan hacer, como por ejemplo: dibujar, escribir, comer, agarrar, jugar etc. Este proyecto ayuda a tomar conciencia sobre las realidades de desigualdades sociales y las situaciones que viven niños como nosotros en otros países.

En el segundo, *El mundo está lleno de conflictos*, los alumnos tuvieron que buscar y escoger una noticia relacionada con conflictos laborales, lingüísticos, sociales, políticos y culturales, después cada uno explicó su noticia con sus propias palabras, para ponerlo en el mural. A continuación trabajaron con canciones que hablaban de conflictos, y escogieron: *Resistiré*, *La democracia*, *Tú enemigo*, *Un mensaje al mundo* y *Duele demasiado*.



En 6º de Primaria nos han explicado que les ha ido muy bien el principio de curso, y han iniciado el proyecto *¡Dichosos derechos!* destacan tres actividades: una de unas manos con texto dentro expresando en qué momentos y con quienes se sienten cómodos, otra que es sobre los derechos humanos y han ordenado del artículo 1 al artículo 30 y la última actividad que han realizado ha sido sobre un juego que trata de personas discapacitadas, sobre qué todos tienen los mismos derechos para jugar y pasárselo bien.

